



Centro de Recursos para la Familia ~ WarmLine

Hoja de Trabajo para las Preocupaciones/Estrategias de los Padres (Usar con o en lugar de Hoja de Trabajo para “Metas”)

La sección de arriba, “Niveles Actuales de Desempeño” tiene un espacio para las preocupaciones de los padres, las cuales los padres posiblemente tengan dificultad en comunicar. Esta hoja de trabajo puede ayudar a los padres a identificar y priorizar sus preocupaciones para trabajar en sugerencias para soluciones/estrategias que pudieran ser útiles para el equipo del Programa Individual de Educación (IEP por sus siglas en inglés).

Niveles Actuales de Desempeño/Áreas de Necesidad:

>Pre académico/Académico/Funcional	>Comunicación	>Social/Emocional/Conducta	
>Vocacional	>Adaptivo/Vida Diaria	>Motor Fino/Gruoso	>Salud

1.- ¿Cuáles son mis preocupación(es)/problema(s) respecto al programa de educación especial de mi hijo?

Ejemplo: Carl tiene una conducta agresiva con sus compañeros en el recreo.

2.- ¿Porque es importante para el programa de educación especial de mi hijo?

Ejemplo: Carl no tiene amigos y ha sido suspendido, por lo cual pierde clases.

3.- ¿Que necesita saber el equipo de IEP referente a mis preocupación(es)/problema(s)?

Ejemplo: Carl tiene dificultades con el lenguaje pragmático (conversación) y no puede expresar su frustración con sus compañeros.

4.- ¿Qué estrategia/solución recomiendo?

Ejemplo: meta(s) de lenguaje pragmático, meta para “tomar turnos”, Plan de Intervención de Conducta (BIP por sus siglas en inglés) para proporcionar conductas de remplazo cuando se frustra.



Centro de Recursos para la Familia ~ WarmLine

Hoja de Trabajo para Proponer Metas de los Padres (Usar con o en lugar de Hoja de Trabajo para las “Preocupaciones”)

<u>Área de necesidad</u>	<u>Meta</u>	<u>Estrategias</u>
<u>Comunicación</u>	<u>Aprender a mantenerse en el tema cuando habla con los compañeros</u>	<u>Meta(s) de lenguaje pragmático</u>
Área de Necesidad	Meta	Estrategias
Matemáticas		
Lenguaje		
Comunicación		
Social/Emocional/Conducta		
Pre-vocacional/Vocacional (Seguir ordenes, terminar tareas, organización del trabajo)		
Autosuficiencia/Vida Independiente (Vestirse, arreglo personal, organizar sus pertenencias, manejar dinero, etc.)		
Habilidades de Motor Grueso/Fino (Coordinación visomotora, equilibrio, etc.)		
Salud (Todo lo relacionado a la salud que el equipo debe saber, incluyendo diagnósticos nuevos o pendientes)		